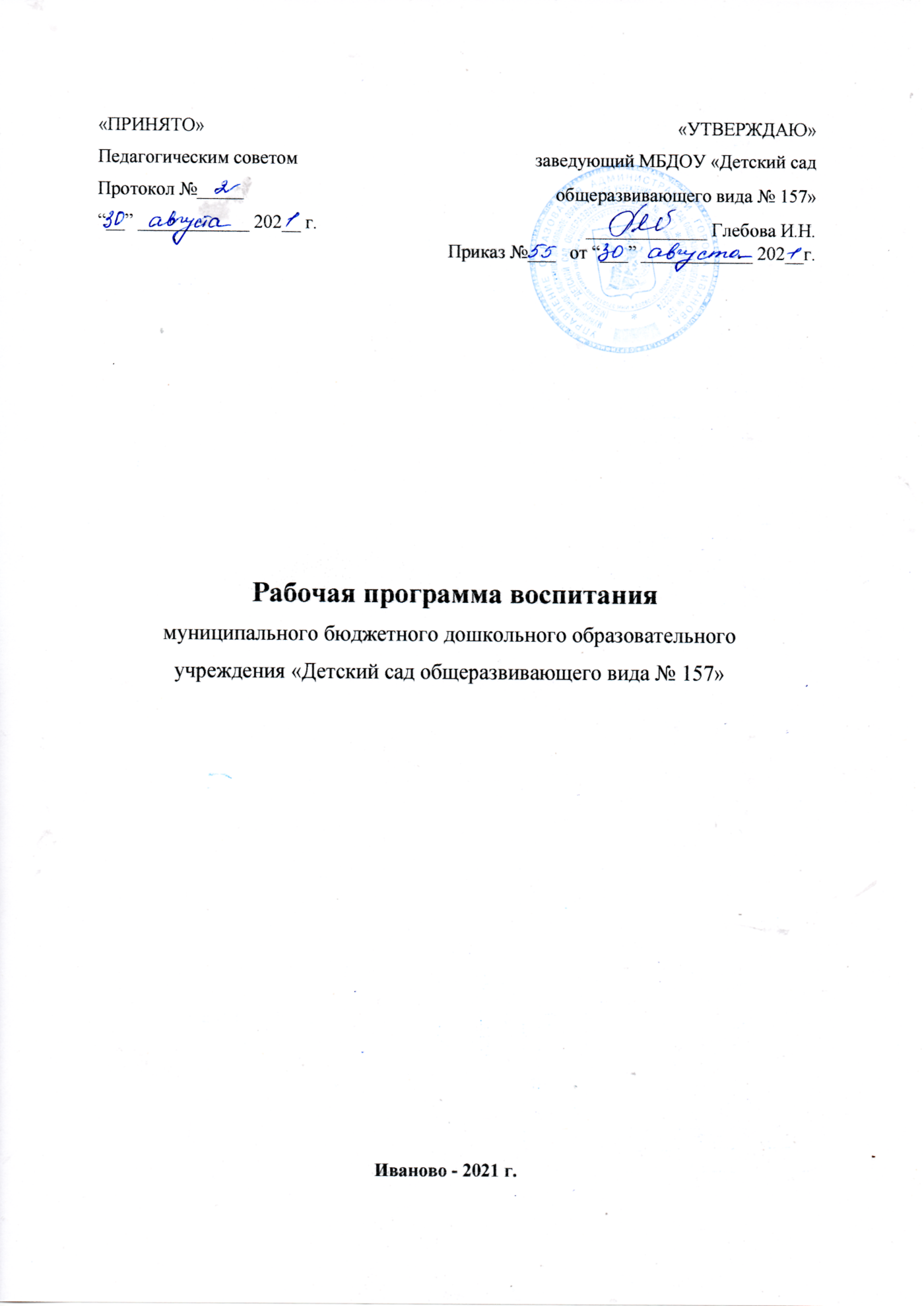
****

## Авторский коллектив

1. **Ниткина Наталья Альбертовна**, научный консультант, методист МБУ “Методический центр в системе образования”, города Иваново.
2. **Глебова Ирина Николаевна**, заведующий МБДОУ«Детский сад общеразвивающего вида № 157»
3. **Новожилова Любовь Александровна**, педагог-психолог МБДОУ«Детский сад общеразвивающего вида № 157»
4. **Аксенова Елена Анатольевна**, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157».
5. **Рунцова Мария Алексеевна**, социальный педагог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»

## Содержание

1. Особенности и принципы организуемого воспитательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном

Учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 157»........................................................................................................4

1. Цель и задачи воспитания……………………………………………..7
2. Планируемый результат……………………………………………… 8
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности………...8
   1. Модуль “Интеллектуально - познавательное воспитание”.......8
   2. Модуль “Гражданско - патриотическое воспитание”................8
   3. Модуль “Социальное и духовно-нравственное воспитание”..................................................................................10
   4. Модуль “Экологическое воспитание”........................................11
   5. Модуль “Здоровьесберегающее воспитание”...........................12
   6. Модуль “Правовое воспитание и культура безопасности”...............................................................................13
   7. Модуль“Трудовое воспитание”..................................................14
   8. Модуль “Социальное партнерство в воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации”................................................................................15
   9. Модуль “Работа с родителями (законными

представителями)”..................................................................................16

* 1. Модуль “Организация развивающей предметно -

пространственной среды”......................................................................18

1. Основные направления самоанализа воспитательной работы…………………………………………………………………..18 6. 6.Перечень методических пособий и средств…………………………………………………………………….20

Приложение

1. Календарный план воспитательной работы ……………………..…...22

**1. Особенности организуемого воспитательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательномучреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 157»**

Воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 157» (Далее - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Нормативно - правовой базой для составления и реализации программы воспитания являются:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросамвоспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 - ФЗ;
* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
* СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021 г.
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №
* 1155 «Об утверждении федерального Государственного
* Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования “От рождения до школы”, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Основными традициями воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» являются следующие:

«День открытых дверей» - дни для посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» родителями (законными представителями) и гостями в рамках открытой образовательной деятельности и экскурсионного маршрута по дошкольному учреждению”

«Осенний вернисаж» - проект, включающий творческие идеи оформления территории дошкольной образовательной организации, дошкольных групп, изготовление поделок, организация выставок - ярмарок.

«Зимние забавы» - проект посвящен русским народным традициям, масленичным гуляниям.

«Бал выпускников» - праздник выпускников детского сада, в проекте принимают участие весь детский сад.

«Дорогами памяти» - проект посвященный Дню Победы. Мероприятия призванные отразить память о ВОВ, конкурсы, выставки, музейные уголки, ФЛЕШмобы.

«Нескучное лето» - организация летнего отдыха дошкольников. Использование природных ресурсов (солнце, воздух и вода). Организация спортивно-развлекательных мероприятий. «День Нептуна», «Пиратская вечеринка», экскурсии в парк КиО.

### 1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых ценностях российского общества (таких как семья, труд, Отечество, окружающий мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется цель воспитания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»- личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении ими социально - значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально - значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально - значимой деятельности).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

* развитие интеллектуальных, нравственных, социальных, эстетических качеств;
* формирование общей культуры личности, в том числе здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности;
* воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе культурно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения винтересах человека, семьи, общества, государства;
* организация работы с семьями воспитанников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития воспитанников, установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

**2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности** Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»:

1. интеллектуально - познавательное воспитание;
2. гражданско - патриотическое воспитание;
3. социальное и духовно - нравственное воспитание;
4. экологическое воспитание, культурное наследие и народные традиции;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности;
7. трудовое воспитание;
8. социальное партнерство в деятельности дошкольной образовательной организации;
9. работа с родителями (законными представителями).

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Реализация форм и методов воспитательной работы реализовываются в календарном плане (Приложение 1), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных настоящей рабочей программой воспитания. Календарный план утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете.

**3. Планируемый результат**

В ходе реализации воспитательной программы у ребенка формируются следующие качества:

- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

- ребенок обладает опытом выстраивания позитивных, деловых отношений со сверстниками и взрослыми;

- ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в игре, общении, познании, самообслуживании и других видах детской активности.

- ребенок проявляет уважение к своей семье, к традициям детского сада, к народным традициям.

#### 3.1 Модуль «Интеллектуально - познавательное воспитание»

Цель: формирование интеллектуальной культуры, развитие интеллектуального потенциала воспитанников, формирование научного мировоззрения.

Задачи:

* сформировать первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и социума;
* сформировать элементарные представления о роли знаний,науки в жизни человека и общества, об инновациях;
* первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
* сформировать первоначальный опыт организации и реализации исследовательских проектов.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Игра | * воспитать интеллектуально развитую личности; |
|  |  |
| 2. | Конкурсы | * сформировать у воспитанников такие интегративные качеств, как любознательность, активность, интерес к новому, неизвестному, интерес к экспериментально - исследовательской деятельности; * сформировать самостоятельность в различных видах детской деятельности. |
| 3. | Выставки |
| 4. | Фестиваль |
| 5. | Мастер - класс |
| 6. | Театральная деятельность |

#### 3.2 Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности воспитанников на основе формирования у них чувства гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

* формирование у воспитанников знаний о символике России;
* формирование у воспитанников сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у воспитанников уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* изучение истории страны и военно - исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты:** |
| 1. | Патриотические праздники | * сформировать ценностное отношение к России, своему народу своему, краю,   отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;   * сформировать элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; * сформировать начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина. |
|  |  |
| 2. | Выставки |
| 3. | Экскурсия |
| 4. | Урок мужества |
| 5. | Военно - спортивный клуб |
| 6. | Моделирование ситуаций |
| 7. | Флешмоб |

#### 3.3 Модуль «Социальное и духовно - нравственное воспитание»

Цель: формирование духовно - нравственной личности, содействие духовному опыту, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

* формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;
* воспитание духовно - нравственных качеств, востребованных в обществе;
* формирование эстетического отношения к окружающему;
* формирование художественных умений в области разных искусств.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Игровая ситуация | * воспитать всесторонне и гармонично развитую личность; |
|  |  |
| 2. | Выставки детских работ | * способствовать принятию воспитанниками таких духовно нравственных ценностей как семья, совесть, благодарность, добро, дружба, * верность, прощение и.т.д.; * нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыминравственными нормами; * сформировать неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; * сформировать способность эмоционально реагировать на негативные проявления нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; * организовать активное участие воспитанников и их родителей(законных представителей) в проектной * деятельности, праздниках, мероприятиях. |
| 3. | Проектная деятельность |
| 4. | Фотовыставка |
| 5. | Встречи с интересными людьми |
| 6. | “Университет культуры” |
| 7. | Акции |
| 8. | Творческая мастерская |
| 9. | Интегративно - музыкальные образовательные ситуации |
| 10. | Игровые художественно творческие  исследовательские проекты |
| 11. | Посещение учреждений культуры |

#### 3.4 Модуль «Экологическое воспитание, культурное наследие и экологические традиции»

Цель: формирование у воспитанников основы экологической культуры личности, чувства бережного отношения к окружающей среде, живой природе, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

* развитие у воспитанников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
* формирование способности к духовному развитию;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Экологические праздники | * сформировать у воспитанников ценностное отношение к природе; первоначальный опыт |
|  |  |
| 2. | Проектная деятельность | * эстетического, нравственного отношения к природе; * сформировать первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в детском саду, на прогулочном участке, по месту жительства; * сформировать личностный опыт участия в экологических инициативах, проектах. |
| 3. | Целевые прогулки |
| 4. | Экскурсии |
| 5. | Экспериментально -  исследовательская деятельность |
| 6. | Акции |
| 7. | Викторина |
| 8. | Фонд наглядно иллюстративного материала |

#### 3.5 Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья воспитанников, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

* охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений;
* формирование физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
* воспитание культурно - гигиенических качеств;
* формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
* формирование навыков основных движений.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты:** |
| 1. | Спортивные праздники | * повысить уровня знаний воспитанников по вопросам ЗОЖ и здоровьесбережения; |
|  |  |
| 2. | Физкультурно оздоровительные развлечения | * повысить функциональных возможностей организма воспитанников, развитие их физического потенциала; * снизить уровень заболеваемости дошкольников; * повысить приоритет здорового образа жизни; * повысить интерес воспитанников к занятиям физической культурой и спортом; * овладение воспитанниками основами личной гигиены; * создать необходимую базу материалов и методологической основы для формирования ЗОЖ, внедрение новых форм и методов воспитательной работы; * пополнить материальную базу для проведения занятий по физической культуре. * Повысить компетентность и заинтересованность родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. |
| 3. | Физкультурные досуги |
| 4. | Тематическая неделя здоровья |
| 5. | Спортивные соревнования |
| 6. | Прогулки |

#### 3.6 Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»

Цель: развитие социально - активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами.

Задачи:

* дать воспитанникам представление о собственных правах и обязанностях;
* учить их оценивать свое поведение и поступки других согласно правовых норм;
* учить разрешать конфликты нормативными способами с учетом позиций и потребностей окружающих людей;
* Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Конкурс | * совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей, интересов; |
|  |  |
| 2. | Лекторий | * сформировать у воспитанников чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, * чувства ответственности; * способствовать формированию таких личностных качеств, как: активность, инициативность, самостоятельность, умение свободно осуществлять * выбор, принимать решения; * развить уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой инациональной принадлежности; * создать образовательное пространство для повышения правовой компетентности родителей (законных представителей). |
| 3. | Информационный час |
| 4. | Встреча с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС и.т.д. |
| 5. | Конкурс |
| 6. | Выставка детских работ |

#### 3.7 Модуль «Трудовое воспитание»

Цель: нравственно - психологическая и практическая подготовка воспитанников к добросовестному труду, формирование начал трудолюбия.

Задачи:

* формирование у воспитанников положительного отношения к труду;
* ознакомление с трудом взрослых;
* формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда;
* бережное уважение к результатам труда.

**Формы реализации модуля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Поручения | * сформировать ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России ичеловечества, трудолюбие; * сформировать первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; * сформировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности. |
|  |  |
| 2. | Дежурства (индивидуальные и совместные) |
| 3. | Хозяйственно - бытовой труд (содружество взрослого и ребенка, совместная деятельность) |
| 4. | Ручной труд |
| 5. | Труд в природе |
| 6. | Выставки детских работ |

**3.8 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной**

### деятельности дошкольной образовательной организации»

Цель:усиление взаимодействия воспитательных структур МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» с социальными партнерами: органами власти, общественными движениями, образовательными организациями, организациями дополнительного образования, правоохранительными органами.

Задачи:

* расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* совместное проведение воспитательно-образовательных мероприятий;
* развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого - педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников.

Детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии ведет совместную деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с социумом | * МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:   - межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;  - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;   * - представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ * ГИБДД * МВД( отделом по работе с несовершеннолетними) * Ивановская областная библиотека для детей и юношества * Ивановский кукольный театр; |

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

**3.9 Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** Работа с родителями (законными представителями) детей осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, в рамках каждого представленного модуля.

Родители (законные представители) включены в работу управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»:

педагогический совет

Управляющий совет

родительский комитет

Выделены формы деятельности работы с родителями (законными представителями) на групповом уровне:

* общие родительские собрания - обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
* групповые родительские собрания - действенная форма взаимодействия педагогов с родительским коллективом, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.
* родительские дни открытых дверей - посещение родителями (законными представителями) образовательной деятельности, режимных моментов для получения представления о ходе воспитательно - образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
* родительские гостиные - обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер - классов , семинаров, тренингов, деловых игр, круглых столов с привлечением приглашенных специалистов.
* Консультативный пункт «Сотрудничество»
* Образовательные проекты.
* Анкетирование с целью выявления удовлетворенности образовательной услугой, с целью выявления образовательных потребностей и др.
* Совместный труд по благоустройству детского сада и территории.
* родительский чат (Viber, Instagram и др.);

**Досуговые формы:**

* праздники, утренники, мероприятия (соревнования, концерты) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизитьучастников педагогического процесса;
* конкурсы и выставки работ родителей и детей - демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

**Наглядно - информационные формы:**

* информационно - ознакомительные - направлены на ознакомление родителей с деятельностью ДОО, особенностями ее работы;
* информационно - просветительские - направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания детей дошкольного возраста.
* Информационный стенд «Интересно мы живем»
* Информационные стенды на группах, памятки, буклеты

На индивидуальном уровне в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

* работа специалистов (педагога – психолога, учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребенка) по вопросам обучения, воспитания дошкольников, решения острых конфликтных ситуаций;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

В работе с родителями в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» существуют традиции:

«День открытых дверей» - дни для посещения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» родителями (законными представителями) и гостями в рамках открытой образовательной деятельности и экскурсионного маршрута по дошкольному учреждению”

«Осенний вернисаж» - проект, включающий творческие идеи оформления территории дошкольной образовательной организации, дошкольных групп, изготовление поделок, организация выставок - ярмарок.

«Зимние забавы» - проект посвящен русским народным традициям, масленичным гуляниям.

«Бал выпускников» - праздник выпускников детского сада, в проекте принимают участие весь детский сад.

«Дорогами памяти» - проект посвященный Дню Победы. Мероприятия призванные отразить память о ВОВ, конкурсы, выставки, музейные уголки, ФЛЕШмобы.

«Нескучное лето» - организация летнего отдыха дошкольников. Использование природных ресурсов (солнце, воздух и вода). Организация спортивно-развлекательных мероприятий. «День Нептуна», «Пиратская вечеринка», экскурсии в парк КиО.

**3.10 Модуль «Организация развивающей предметно -**

### пространственной среды»

(см. официальный сайт МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157», <http://dou157.ivedu.ru/>).

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы** Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в образовательной организации и последующего их решения.

Анализ воспитательной деятельности осуществляется ежегодно силами педагогов и администрации с привлечением (при необходимости и по решению администрации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157») внешних экспертов.

Для проверки эффективности воспитательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» используется комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

* общетеоретические методы - анализ психолого - педагогической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших психолого - педагогических исследований, изучение и обобщение передового социально педагогического опыта, анализ практических программ, прогнозирование, моделирование;
* эмпирические методы - анкетирование, наблюдение, беседы и опросы специалистов, педагогов, родителей (законных представителей), анализ продуктов деятельности педагогов и воспитанников.

В качестве основных способов получения информации по каждому направлению используются: экспертная оценка, оценка педагогами и родителями (законными представителями).

Применение опросных методов обусловлено легкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения индивидуальных и групповых исследований. Широта применения опросных методов связана с высокой диагностической и прогностической надежностью, а также сокращающих временные затраты на проведение исследования.

## Список литературы

1. Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституцией Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
3. Федеральный закон «О внесении изменений в «Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 - ФЗ.
4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от

29.12.2012 № 273 – ФЗ.

1. СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021 г.
2. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова “Расскажем детям о Победе”, М.: издательство “Русское слово”, 2020 г.
3. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко “Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста”, М.: издательство “Детство пресс”, 2013 г.
4. Л.Е. Белоусова “Навстречу Дню Победы”, М.: издательство “Детство пресс”, 2016 г.
5. Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова “Социально - коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии”//Сборник статей, М.: издательство “Русское слово”, 2019 г.
6. Л.В. Гаврючина “Здоровьесберегающие технологии в ДОУ:

Методическое пособие”, М.: ТЦ издательство “Сфера”, 2016 г.

1. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект, М.; ТЦ издательство “Сфера”, 2018 г.
2. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина “Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации”, М.; ТЦ издательство “Сфера”, 2010 г.
3. Н.Н. Копытова “правовое образование в ДОУ”, М.; ТЦ издательство

“Сфера”, 2019 г.

1. М.Д. Маханева “Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников”, М.: издательство “Сфера”, 2016 г.
2. Е.В. Михеева “Здоровьесберегающие технологии в ДОУ” //

Методические рекомендации, М.: “Просвещение”, 2009 г.

1. Н.В. Микляева Теория воспитания дошкольников : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. :

Академия, 2010 г.

1. Т.Т. Федорова “Распространение экологических знаний в дошкольном образовательном учреждении”, М.: издательство “Современный детский сад”, 2010 г.

**Приложение 1.**

### Календарный план воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о**  **выполнении** |
| **Интеллектуальное развитие** | | | | |
| 1. | Выставка декоративно – прикладного творчества из природных материалов «Разноцветные зонтики» | Сентябрь 2021 | воспитатели дошкольных групп |  |
| 3. | Экскурсия в школу | Ноябрь 2021 | воспитатели подготовительной  группы |  |
| 4. | Неделя новогодних чудес (конкурсы, выставки) | Декабрь 2021 | воспитатели |  |
| 5. | Новогодние утренники | Декабрь 2021 | воспитатели |  |
| 7. | Зимние игры - забавы | Январь 2022 | воспитатели дошкольных групп |  |
| 8. | Театральная пятница «Зимние забавы» | Март 2022 | воспитатели дошкольных групп |  |
| 9. | Неделя детской книги. | Март – | воспитатели дошкольных групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | апрель 2022 |  |  |
| 10. | “ Театр + малыш” | 1 раз в квартал | воспитатель младшей группы |  |
| 12. | Акция «Книжный Айболит» | Март 2022 | воспитатели |  |
| 14. | Космический урок «Космос – это мы!» | Апрель 2022 | воспитатели |  |
| 15. | «Дорогами памяти» | Май 2022 | воспитатели |  |
| 16. | Нескучное лето (русские народные фольклорные игры) | Июнь 2022 | воспитатели |  |
| 17. | День города. Конкурс рисунков на асфальте «Тебе, любимый город!» | Июнь | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Гражданско - патриотическое воспитание** | | | | |
| 1. | Конкурс строя и песен, посвященных дню защитников Отечества | Февраль 2022 | воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| 2. | Обзор и чтение книг о Великой Отечественной войне | Май 2022 | воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| 4. | Конкурс рисунков, посвященных Дню  Победы в ВОВ (Тема: «Салют Победы») | Май 2022 | воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| 5. | Тематические экскурсии к обелиску участников ВОВ, учащихся гимназии № 32 | Май 2022 | воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| 6. | ФЛЕШмоб, посвященный Дню Победы в  ВОВ | Май 2022 | воспитатели старшей и подготовительной группы |  |
| **Социальное и духовно - нравственное воспитание** | | | | |
| 1. | Праздник, посвященный дню знаний | Сентябрь 2021 | воспитатели |  |
| 2. | Всероссийская акция “Новогодние окна” | Декабрь 2021 | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Оформление тематических выставок на стенде «Интересно мы живем» | В течение года | воспитатели |  |
| 4. | Всероссийская акция “Окна Победы” | Май 2022 |  |  |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| 1. | Урок экологического воспитания.  Экологическая акция по сдаче макулатуры «ЭКОМАРАФОН» | Сентябрь, июнь 2021 -  2022 | воспитатели |  |
|  | Уроки по ознакомлению с окружающим с использованием интерактивного глобуса «Я познаю мир» | В течении учебного года | воспитатели |  |
| 2. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Октябрь 2021 | воспитатели |  |
| 3. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «ВместеЯрче с Т+» | Ноябрь 2021 | воспитатели |  |
| 4. | Областная акция «Покормите птиц!» | Февраль 2022 | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Виртуальная экскурсия по заповедникам мира. Создание видеоролика «Заповедник России» | Март 2022 | воспитатели |  |
| 8. | Проект “По страницам Красной Книги  Ивановской области” | Апрель 2022 | воспитатели подготовительной  группы |  |
| 9. | Субботник «Территория детского сада  – территория чистоты» | Апрель 2022 | воспитатели |  |
| 10. | Акция «Украшаем территорию детского сада». Проект «Разноцветное лето» | Май - июнь  2022 | воспитатели |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | | | | |
| 1. | Валеологические минутки “Мы растем здоровыми” | В течение года | воспитатели |  |
| 2. | День здоровья “Папа, мама, я здоровая семья” | Февраль 2022 | воспитатели |  |
| 4. | Утренний флешмоб “Зарядка, зарядка, веселая зарядка” | Июнь август 2022 | воспитатели |  |
| 5. | Использование нейропсихологических технологий. | В течение года | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников. (наглядная информация на групповых стендах, буклеты и памятки, фотовыставки) | в течении года | воспитатели дошкольных групп |  |
| **Трудовое воспитание** | | | | |
| 1. | Беседа “Культурное поведение за столом” | В течение года | воспитатели |  |
| 2. | Беседа “Обязанности дежурного” | В течение года | воспитатели дошкольных групп |  |
| 3. | Творческая мастерская (изготовление поделок из природных, бросовых материалов) | В течение года | воспитатели |  |
| 4. | Игровая образовательная ситуация  “Стираем одежду для кукол” | Ноябрь 2021 | воспитатели групп раннего возраста |  |
| 5. | Совместные с родителями и воспитанниками субботники по благоустройству участков и территории детского сада | В течении года  ( 1 раз в сезон) | воспитатели  дети  родители |  |
| 6. | Проект «Весенняя лаборатория»  Выращивание рассады в детском саду и дома у воспитанников для украшения территории детского сада | Весна 2022 | Воспитатели  дети  родители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Игровые упражнения “Оденем кукол”,  “Уберем игрушки” | В течение года | воспитатели групп раннего возраста |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | | | | |
| 1. | Создание в группе старшего дошкольного возраста центра “Безопасность” | Сентябрь 2021, в течение года | воспитатели |  |
| 2. | Разработка безопасного маршрута  “Дом - детский сад - дом” | Сентябрь  2021 | воспитатели старшей и подготовительной групп |  |
| 3. | Выставка детского творчества по ПДД | Октябрь 2021 | воспитатели младшей и средней групп |  |
| 5. | Встреча с приглашенными  специалистами: сотрудниками ГИБДД, МЧС, врачами. | Февраль 2022 | воспитатели группы старшей и подготовительной групп |  |
| 6. | Всероссийский урок безопасности  “Дошкольники в сети “Интернет” | Октябрь 2021 | воспитатели дошкольных групп |  |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 1. | Оформление родительских информационных стендов и стенда «Интересно, мы живем!» на улице для жителей микрорайона | В течение года | воспитатели |  |
| 2. | Родительские собрания | В течение года | заведующий, специалисты, воспитатели |  |
| 3. | Работа консультативного пункта «Сотрудничество» | В течение года | специалисты |  |
| 4. | Совместные с родителями субботники по благоустройству территории детского сада | Один раз в сезон | воспитатели  родители |  |
| 5. | Образовательные игровые тренинги  «Все равно ты молодец!»  «Идеальный родитель»  «Растем играя»  «Эти особые дети» | В течении года | специалисты |  |
| 6. | День открытых дверей “Интересный детский сад” | Апрель 2022 | Заведующий, специалисты, воспитатели |  |

### Условные обозначения

|  |  |
| --- | --- |
| **Символ** | **Образовательная область** |
|  | Социально - коммуникативное развитие |
|  | Познавательное развитие |
|  | Физическое развитие |
|  | Речевое развитие |
|  | Художественно - эстетическое развитие |