

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 157» |
| Руководитель | Глебова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 153032, Ивановская область, г. Иваново,  ул. Дзержинского, дом 21 |
| Телефон, факс | 8 (4932) 34-64-67 |
| Адрес электронной почты | e-mail: dou157@ivedu.ru  сайт: http://dou157.ivedu.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Иванова |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | Л035-01225-37/00229145 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 157» (далее «ДОУ») расположен в трех зданиях. Основное здание, где работают три общеобразовательные группы, расположено по адресу г. Иваново, улица Дзержинского, дом 21. Это жилой район города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 653,9 кв. м., из них площадь здания помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 257, 4 кв. метров. Второе здание, расположено по адресу проспект Ленина дом 102, второй этаж жилого дома, занимаемая площадь 265,8 кв.м. Здесь размещаются две группы кратковременного пребывания. Третье здание, где работают пять общеобразовательных групп, расположено по адресу: г. Иваново, ул. Шестернина, д.14. Общая площадь здания 877, 3 кв.м., из них площадь здани помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 481, 5 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, воспитанников.

**Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей:

в группах полного дня – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00;

**II. Система управления организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Учредителем является управление образования Администрации города Иванова.  Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в ДОУ   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил Трудового, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ |

III. Оценка образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  На 1 сентября 2024 года детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** | | 1 | Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1-я младшая группа | 1,5-3 лет | 3 | 47 | | 2 | Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2-я младшая группа | С 3 до 4 лет | 1 | 26 | | 3 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа | С 5 до 6 лет | 1 | 25 | | 4 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | С 6 до 7 лет | 1 | 26 |   Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  - диагонстические занятия (по каждому разделу программы);  -педагогические срезы;  - наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.  Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядит следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 62 | 38,75 | 96 | 60,0 | 2 | 1,25 | 160 | 100 | | Качество освоения образовательных областей | 67 | 41,88 | 92 | 57,5 | 1 | 0,62 | 160 | 100 | |
| В подготовительной к школе группе в прошедшем учебном году обучались дети 2018 годов рождения. Общее количество выпускников – 25 детей. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут 58,1%  детей, средний уровень – 41,6%. Уровень условной готовности к школе показали 8,3%.  В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, дети с условной готовностью к школьному обучению не пошли в школу ( на 1 сентября 2025года этим детям не исполнилось 6 лет и 6 месяцев). |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 152 | 95 % |
| Неполная с матерью | 8 | 5 % |
| Неполная с отцом | - |  |
| Оформлено опекунство | - |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
| Один ребенок | 101 | 63,12% |
| Два ребенка | 53 | 33,13% |
| Три ребенка и более | 6 | 3,75% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в ДОУ работали студии дополнительного образования:

1. Студия Топ-хлоп-малышок
2. Студия Разноцветные ладошки
3. Студия Лего конструирования
4. Студия Веселый язычок
5. Студия Белая ладья
6. Студия Песочная сказка
7. Студия английского языка
8. Студия Са фи дансе

В дополнительном образовании задействованы 54 % воспитанников.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное. 95,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 96 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

На декабрь 2024 года детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 17педагогов, в том числе:

* 16 воспитателей;
* 2 музыкальных руководителя
* старший воспитатель
* учитель-логопед;
* педагог -психолог;

Педагоги ДОУ продолжали активно повышать свою квалификацию и участвовали в онлайн вебинарах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Педагоги** | **Кол-во часов** |
| 1 | 21 апреля 2024 | Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов | Баранова М.В. |  |
| 2 | 26 августа | ФОРУМ "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов - на - Дону" | Молчанова В.А. |  |
| 3 | 30.11.2024 | марафон педагогических практик по теме: "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов" | Баранова М.В. |  |
| 4 | 29.09.2024 | модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников | Аксенова Е.А. | 1 |
| 5 | 07.09.2024 | Всероссийский вебинар: "Актуальные вопросы совмещения профессий (должностей) и работы по совместительству в бюджетных и автономных общеобразовательных | Аксенова Е.А. | 2 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник/педагоги - 8,6 / 1;

- воспитанники/все сотрудники - 4,6/1.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих городских мероприятиях и заняли призовые места в 2 городских конкурсах:

- 3 место в конкурсе «Рождественский подарок»

- Лауреат в Фестивале фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной"

- городская акция "Герои войны сквозь объектив"

- музыкальный челлендж "Солнечный круг"

- Диплом за развитие творческих способностей детей в конкурсе «Мой подарок Деду Морозу»

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих городских мероприятиях:

Для педагогов города логопед и социальный педагог детского сада на базе методического центра провели Мастер-класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 18.11.2023 | Кейс дидактических материалов для организации игр по финансовой грамотности | Аксенова Е.А. |

В 2024 году провели организацию летнего отдыха детей внедряли инновационных формы организации летнего отдыха детей был разработан план летне-оздоровительной работы:

1. «День защиты детей!» 01.06.2024
2. «Неделя семьи» с 04.07.24 по 10.07.2024 год
3. «Неделя искусства» с 18.07.2024 по 24.07.2024 год
4. «Неделя Дружбы» с 25.07.2024 год по 31.07.2024 год
5. «Неделя художественной литературы» с 01.08.2024 по 07.08.2024 год
6. «Неделя дорожного движения» с 08.08.2024 по 14.08.2024 год
7. «Вкусное лето» с 15.08.2024 по 21.08.2024 год
8. «До свидания ЛЕТО!» с 22.08.2024 по 31.08.2024 год.

На базе ДОУ работал Консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей города проведено 44 консультация за 2024года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение имеет доступ к «Образовательному ресурсу», оформлена подписка. Благодаря этой возможности педагоги могут пользоваться периодической подпиской образовательных журналов, могут отслеживать все новости в образовательной области.

В ДОУ библиотека является важной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствие с обязательной частью ООП. Педагогами освоена кейс технология.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;

- кабинет заведующего – 1;

- музыкальный зал – 3;

-столовые-5;

- пищеблок – 2;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет- 2;

-комната для занятий- 2;

-кабинет специалиста-3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 125 человек |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 125 человек |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 83 человек |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 77 человек |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 77 человек/ 77,5% |
| 8–12-часового пребывания |  |
| 12–14-часового пребывания |  |
| круглосуточного пребывания |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  |
| присмотру и уходу |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7  39 % |
| с высшей | 5  26% |
| первой | 2  11% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 8  42% |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | 1  5 % |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 6  32 % |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | 1  5 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22  100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22  100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |  |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 145,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |