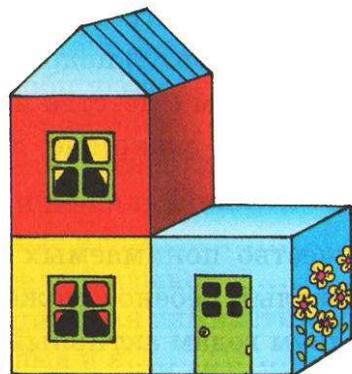


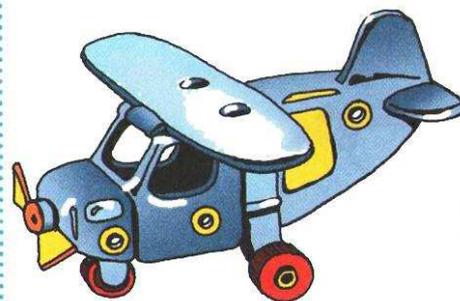
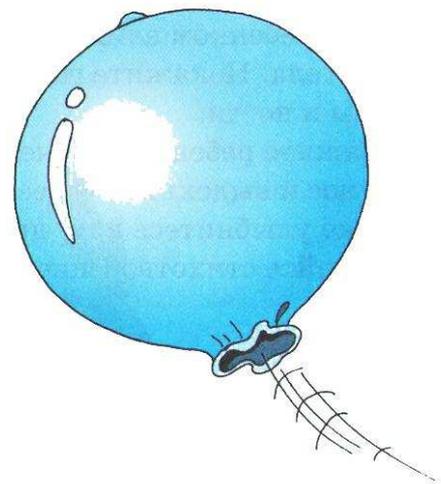
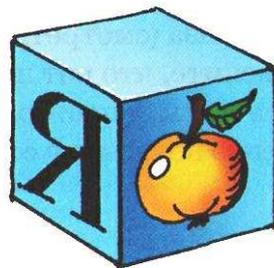
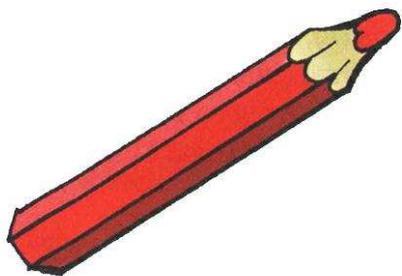
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

● ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубик, вот машинка...» Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на нее пальчиком. Затем продолжите игру, рассматривая картинки на странице справа.

Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.





ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

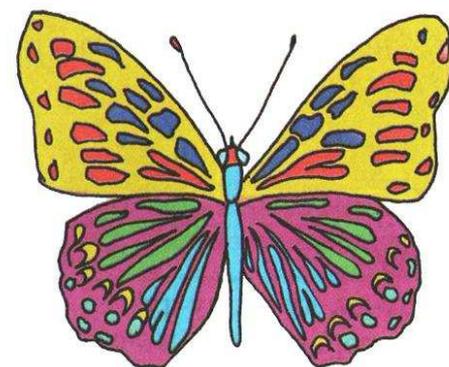
● ДУЕТ, ДУЕТ ВЕТЕРОК...

Учите ребенка делать глубокий вдох, а затем плавный, длительный выдох — это необходимо для формирования речевых навыков. Полезны и упражнения с длительным произнесением гласных и некоторых согласных звуков. Обязательно купите малышу дудочку, свистульку, мыльные пузыри, вертушку... Для развития речевого дыхания и голоса также можно изготовить бумажные игрушки: бабочку, птичку, матрешку, мячик — и подвесить их на нитке. Важное условие: игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне его губ и на расстоянии 10–15 см.

Предложите ребенку послушать и повторить, как разговаривают между собой два медведя. Большой медведь рычит низким голосом: «Э-Э-Э...», а маленький медвежонок отвечает ему тоненьким голоском: «Э-э-э...»



Вырежьте бабочку из тонкой цветной бумаги и подвесьте ее на нитку. Попросите малыша подуть на бабочку так, чтобы она «полетела».



Поиграйте с малышом «в кузнецов». Кузнец поднимает тяжелый молот и бьет им со всей силы по наковальне. При этом он говорит: «Ух!»



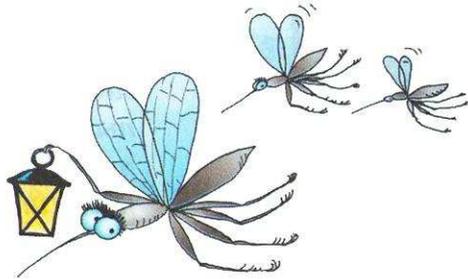
Летом на прогулке предлагайте ребенку дуть на белые пушистые одуванчики.



Покажите малышу картинки и расскажите маленькие истории.

Указательным пальцем слегка коснитесь ребенка, как будто это комарик его укусил. Не забудьте произнести звук [з], при этом улыбаясь. Предложите малышу самому изобразить комарика и спеть его песенку.

А вот летят комарики.
Летят — звенят,
Укусить хотят:
«З-з-з...»



Пусть малыш сделает глубокий вдох и на выдохе произнесет: «Ах!»

Девочка Аня понюхала душистый цветок и сказала: «Ах! Ах!»



Пусть малыш изобразит, как Ваня пляшет.

Мальчик Ваня пляшет и говорит:
«Эх! Эх! Эх!»

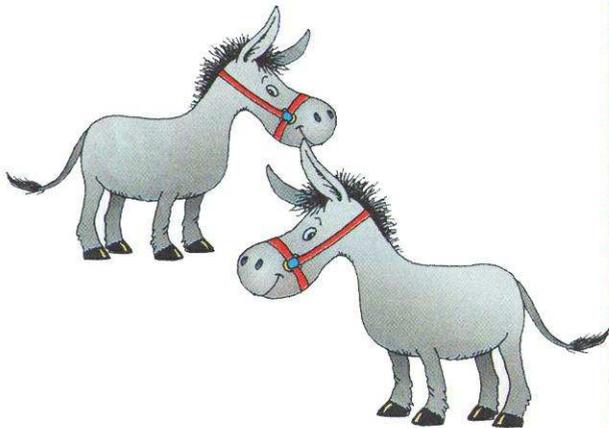


При произнесении звука [с] улыбайтесь и потирайте руки так, словно вы их моете под краном.

Когда мы моем руки под краном, водичка бежит из него струйкой и поет свою песенку. Вот послушай эту песенку:
«С-с-с...»

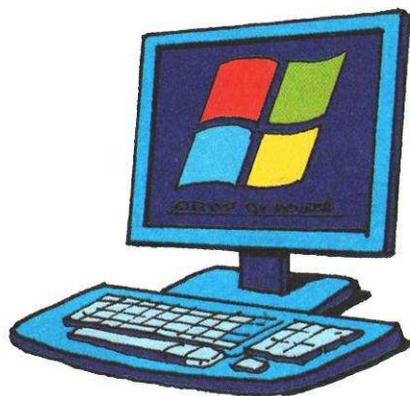


Проговорите вместе с малышом диалог двух осликов.



Ослик не умеет разговаривать, он только громко кричит: «Иа-иа! Ио-ио!»

Предложите малышу проверить, все ли кнопочки работают на компьютере. Для этого соединяйте кончик большого пальца с остальными, начиная с указательного пальца.



Распеваем дружно мы:
Ма (соединить большой и указательный пальцы),
Мо (соединить большой и средний пальцы),
Му (соединить большой и безымянный пальцы),
Мы (соединить большой палец и мизинец)!

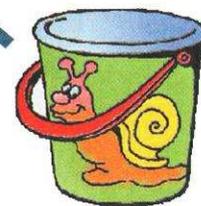
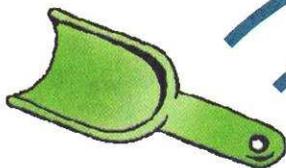
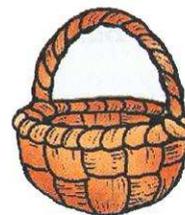
В следующий раз произносите другие слоги: «На-но-ну-ны», «Па-по-пу-пы» или «Ба-бо-бу-бы». Если малышу трудно самостоятельно соединять пальчики, помогите ему.

Предложите малышу положить грибок в корзинку. Для этого надо провести указательным пальчиком по прямой дорожке от грибка к корзинке и спеть песенку: «А-а-а...»

В следующий раз пропойте звук «О-о-о...», а затем — «У-у-у...»

Научите ребенка петь более сложную песенку: «А-о-у...»

Каждый подъем и спуск по извилистой звуковой дорожке сопровождайте разными гласными звуками. Все звуки произносятся на одном выдохе.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

● ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. Почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребенка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь *(машите рукой, прогоняя воображаемую кошку)*!

На дорожку не садись *(погрозите пальцем)*:

Паша деточка пойдет *(указательный и средний пальцы, как ножки, шагают по столу)* —

Через киску упадет.



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке *(спину выпрямите, голову поднимите, руки прижмите к груди, как лапочки)*,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке *(правой рукой загибайте по очереди пальцы на левой)*,

Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайнышке усатому.



КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто *(сожмите руки в кулаки и по очереди совершайте ими движения сверху вниз)* —

Есть в печи место.

Пеку, пеку каравай *(«перекладывайте тесто» из руки в руку)* —

Переваливай, валяй!



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.

Цок-цок, цок-цок —

Скачет резвый табунок.

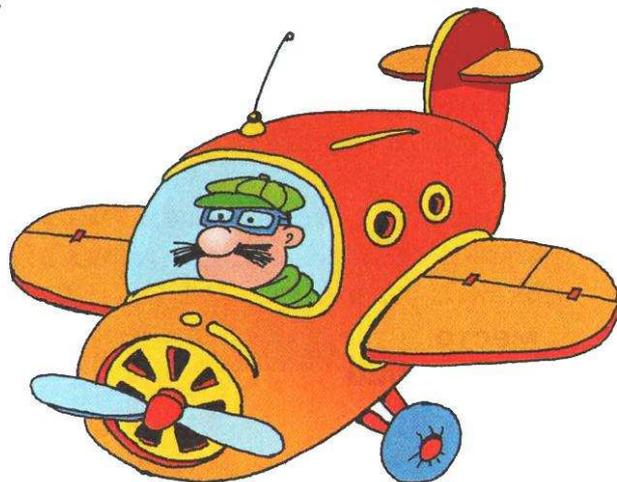
Все пальцы «скачут» по столу в ритме потешки.



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЗВУКИ (ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ)

● МИР ВОКРУГ

Самолет летит:
«У-У-У!»



Птичка поет высоким голосом:
«И-И-И...»



Медвежонок заболел
и тихонько стонет: «О-О-О...»



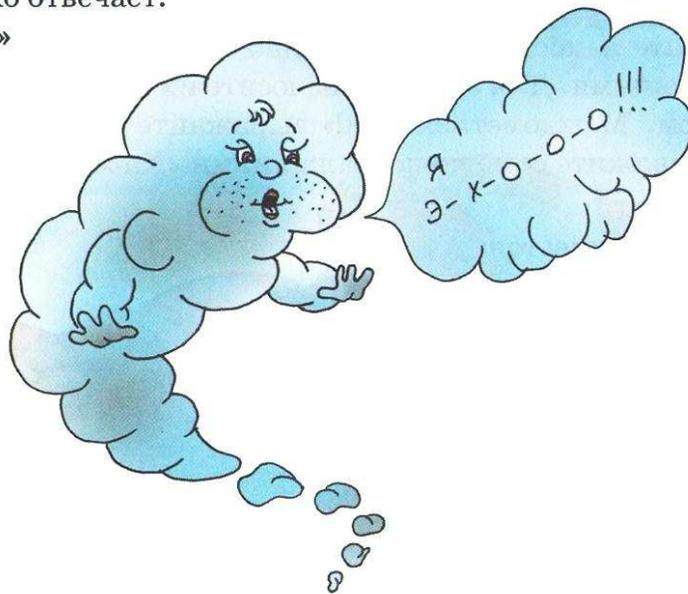
Волк сердито рычит:
«Ы-Ы-Ы!»



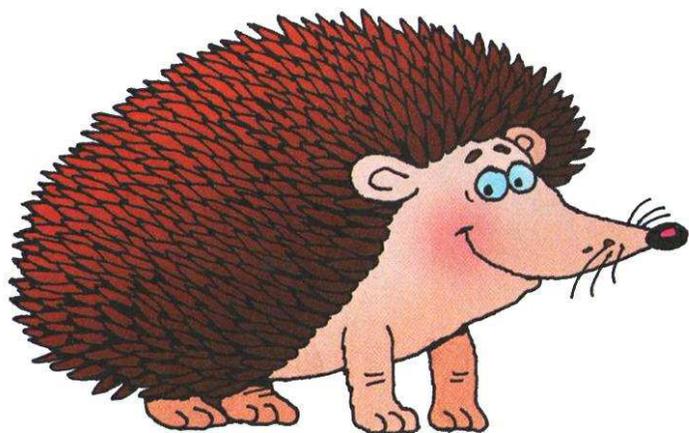
Медведь-папа сопит
в берлоге: «Э-Э-Э...»



Лесное эхо отвечает:
«АУ-У-У!»



Ежик фыркает:
«Ф-Ф-Ф...»



Стиральная машина
тихо гудит: «Н-Н-Н...»



● КТО ПЛАЧЕТ, КТО СМЕЕТСЯ?

Свяжите наиболее яркие, хорошо знакомые ребенку эмоциональные состояния с определенными возгласами и звукоподражаниями. Для этого произносите их в соответствующих ситуациях и подкрепляйте мимикой, интонацией, а иногда и жестом. Междометием «Ах!» выражайте восторг и удивление, «Ай-ай-ай!» произносите, когда хотите пожуричь малыша. Смех свяжите со звукоподражаниями «Ха-ха!» и «Хи-хи!»

Буратино смеется:
«ХА-ХА!»



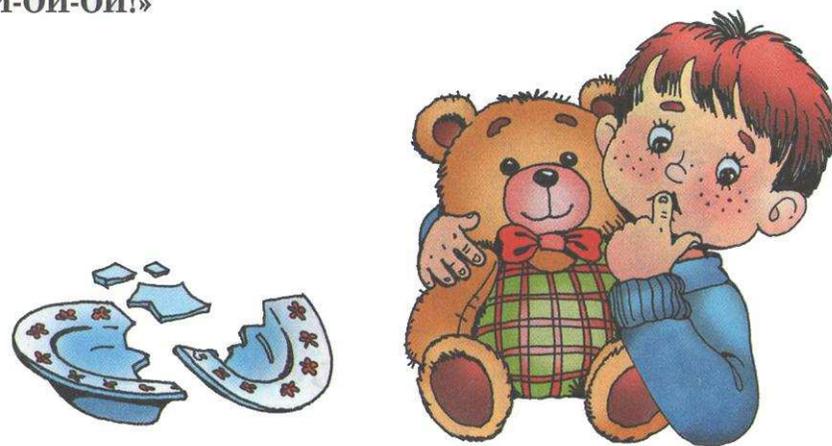
Котик хочет съесть рыбку.
«АЙ-АЙ-АЙ! Как плохо!»
(Погрозите пальцем.)



Мороженое упало —
девочка огорчилась: «АХ!»

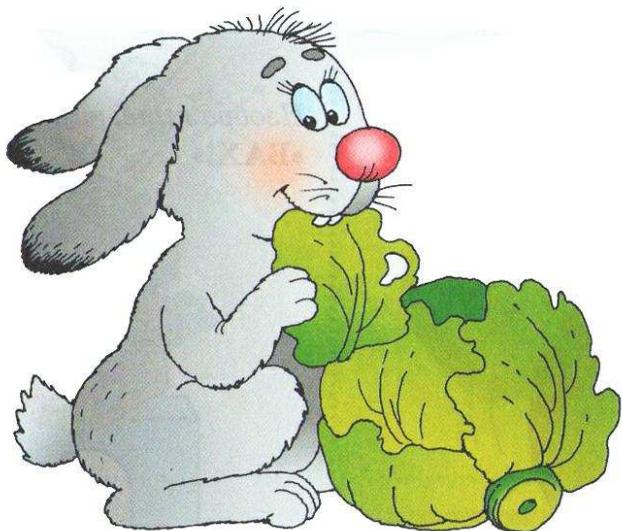


Тарелка разбилась.
«ОЙ-ОЙ-ОЙ!»



Покажите малышу, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков. Кормя ребенка, говорите: «Ам-ам!» Купая, произносите: «Куп-куп!» Укладывая малыша спать, говорите: «Бай-бай!» Танцуя, напевайте: «Ля-ля-ля!»

«АМ-АМ!»



«БАЙ-БАЙ!»



«БУЛЬ-БУЛЬ!»



«ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!»



● НА РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Учите малыша копировать голоса животных. Покажите картинки и попросите показать, например, собачку. Скажите: «Как собачка лает? Собачка говорит: АВ-АВ». Так же обыграйте остальные картинки.

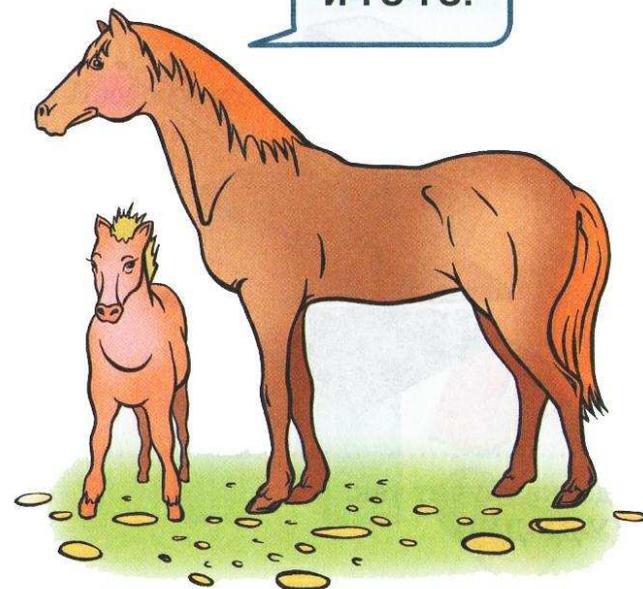


МЯУ!

АВ-АВ!



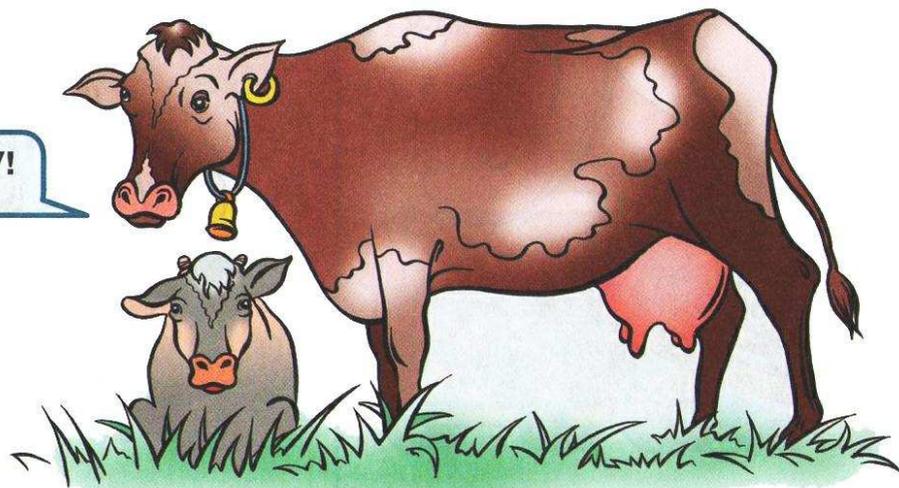
И-ГО-ГО!



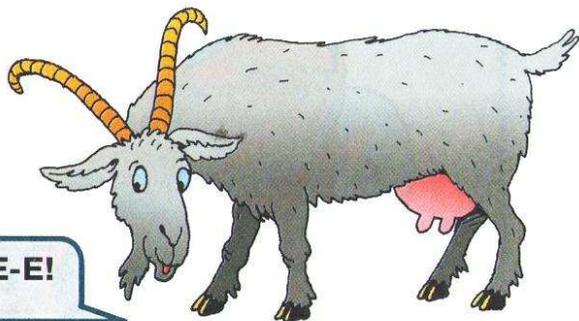
БЕ-БЕ!



МУ-У!



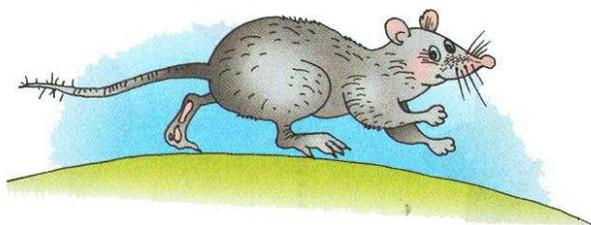
МЕ-Е!



Пчелка жужжит:
«Ж-Ж-Ж».



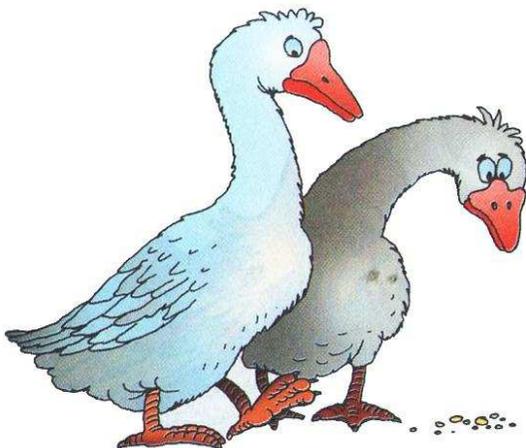
Мышка пищит:
«ПИ-ПИ!»



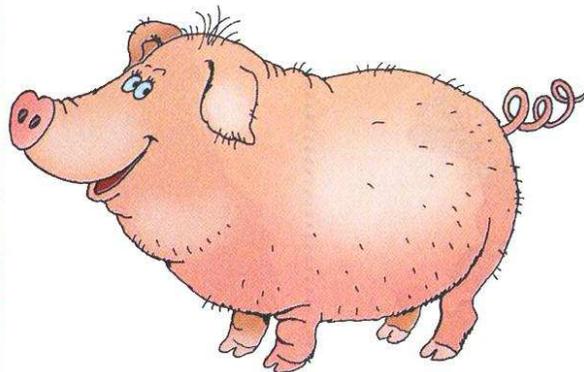
Курочка кудахчет:
«КО-КО!»



Гусь гогочет:
«ГА-ГА!»



Поросенок хрюкает:
«ХРЮ-ХРЮ!»



Утка крикает:
«КРЯ-КРЯ!»

